

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
przez ucznia poszczególnych ocen bieżących,
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania z fizyki
w roku szkolnym 2023/2024**

klasy: 7 - 8

nauczyciel: Barbara Kupras

1. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- często opuszcza zajęcia i nie uzupełnia podstawowych zaległości.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać proste zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- wykonuje samodzielnie proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i ich jednostki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- zna poznane prawa fizyczne, wielkości fizyczne i ich jednostki.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie fizyczne,
- samodzielnie formułuje trafne wnioski z przeprowadzanych doświadczeń i analiz teoretycznych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- rozwiązuje trudne zadania teoretyczne i praktyczne,
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu rejonowym i wojewódzkim.

2. Ocena końcowa(klasyfikacyjna).

Wystawiana jest na koniec pierwszego semestru lub koniec roku szkolnego. Ocena ta jest wynikiem wszystkich umiejętności ucznia. Ocena uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe, indywidualne chęci ucznia oraz jego wkład pracy.

Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny cząstkowej: odpowiedzi ustnej- na następnej lekcji, prac pisemnych- w ciągu dwóch tygodni od czasu uzyskania oceny niezadawalającej. Do każdej poprawy uczeń może przystąpić jeden raz. Wszystkie oceny(pierwsza ocena i z poprawy) mają wpływ na ocenę końcową. Jedna ocena w ciągu semestru może być zastąpiona oceną poprawianą(która to ocena decyduje uczeń).

Warunkiem otrzymania wyższej oceny śródrocznej lub rocznej niż zaproponowana jest napisanie sprawdzianu obejmującego materiał z całego półrocza. Termin poprawy- czas od propozycji oceny do konferencji klasyfikacyjnej.

3. Ocenie podlegają:

- odpowiedź ustna- obejmuje 3 lekcje wstecz lub materiał wcześniej zapowiedziany,
- sprawdzian, test- obejmuje materiał z całego działu,
- kartkówki niezapowiedziane- 3 lekcje wstecz lub zadanie domowe,
- kartkówki zapowiedziane z podanego materiału,
- prace domowe,
- aktywność- trzy plusy(+)=5,
- prezentacje, projekty, referaty.

Uczeń raz w semestrze ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki niezapowiedzianej.

4. Sposób dostosowania oceniania dla uczniów z opinią lub orzeczeniem poradni pedagogiczno-psychologicznej:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia,
- stosowanie się do zaleceń poradni pedagogiczno-psychologicznej,
- dobór metod i form oceniania do indywidualnych możliwości ucznia,
- podczas odpowiedzi ustnych dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania, stosowanie krótkich i jasno sprecyzowanych pytań,
- wydłużenie czasu pracy przy pracach pisemnych,
- w przypadku uczniów upośledzonych w stopniu lekkim prace pisemne stosowane są w formie testów wyboru.