

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
przez ucznia poszczególnych ocen bieżących,
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania z biologii
w roku szkolnym 2023/2024**

klasy: 5 – 8

nauczyciel: Joanna Jakubek

Wymagania edukacyjne sformułowane są zgodnie z:

- Programem nauczania biologii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.
- Podstawą programową nauczania biologii
- Statutem i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Kryteria oceniania:

- poprawność merytoryczna wypowiedzi pisemnej zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dla poszczególnych klas
- niezbędność opanowanych wiadomości i umiejętności w dalszym uczeniu się biologii
- użyteczność zdobytej wiedzy w życiu codziennym
- aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych

Cele przedmiotowego systemu nauczania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zdolnym i słabym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- wypowiedzi pisemne:
 - ✓ sprawdziany – (jeden dział obszerny lub dwa mniejsze), zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzian zanotowany wcześniej w dzienniku lekcyjnym, poprzedza powtórzenie materiału nauczania. Sprawdzone i oddane uczniom do wglądu w terminie do dwóch tygodni od daty wykonania.
 - ✓ kartkówki - (materiał z trzech ostatnich lekcji), nie wymaga uprzedzenia uczniów oraz wpisu do dziennika lekcyjnego. Kartkówka zapowiedziana nie obowiązuje zasad szczęśliwego numerka jak również zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Kartkówka powinna być sprawdzona, oceniona i oddana uczniom do wglądu w terminie jednego tygodnia od daty ich wykonania. Kartkówki nie podlegają poprawie z wyjątkiem szczególnie uzasadnionych sytuacji.

- ✓ pisemne prace domowe – (materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu). Powinny być sprawdzone, ocenione i oddane uczniom w terminie do dwóch tygodni od daty ich dostarczenia nauczycielowi.
- ✓ prowadzenie zeszytu ćwiczeń – (zgodnie z tematem lekcji), zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji, ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność.
- ✓ inne prace domowe (prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej, zadania związane z projektami edukacyjnymi - wykonanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału), zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią.
- ✓ praca w grupach (bieżący materiał nauczania), oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach. referaty i inne prace podjęte i przygotowane samodzielnie przez ucznia, nauczyciel ustala je w porozumieniu z uczniem. Powinny być sprawdzone, ocenione i oddane uczniom w terminie do dwóch tygodni od daty ich dostarczenia nauczycielowi.

Sprawdziany, kartkówki i referaty przechowywane są do końca każdego roku szkolnego. Po okresie archiwizacji podane prace zostają zniszczone.

Kryteria oceniania:

1. W ocenianiu bieżącym w ciągu roku szkolnego stosuje się rozszerzenie skali ocen o znaki +/- .
2. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

Celujący 100%- 97%

bardzo dobry 96% – 90%

dobry 89% – 75%

dostateczny 74% – 50%

dopuszczający 49% – 31%

niedostateczny 30% – 0%

Ocenę celującą z pracy pisemnej (sprawdzianu) uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania 100% poprawnych odpowiedzi i wykonania zadania dodatkowego udostępnianego do wykonania na życzenie ucznia.

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej skala procentowa wynosi odpowiednio:

100 % - 91% - cel

90% - 71% - bdb

70% - 55% - db

54% - 40% - dst

39% - 20% - dop

19% - 0% - ndst

3. Ocenianie wspomagające: - plus (+) uczeń może otrzymać za: aktywność na lekcji, prace domowe o małym stopniu trudności, pracę w grupie, przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny, inne formy aktywności, - minus (-) uczeń może otrzymać za brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika lub innych pomocy potrzebnych na lekcji, brak zaangażowania na lekcji.

- 4 plusy – bardzo dobry
- 3 plusy – dobry
- 2 plusy – dostateczny
- 1 plus – dopuszczający

4. Wystawianie oceny rocznej (semestralnej) dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

5. Waga ocen: sprawdzian - 2, kartkówka, odpowiedź ustna, aktywność/referat/praca na lekcji - 1
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości, umiejętności i prac domowych z lekcji na których nie był obecny.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74 % punktów
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 50% punktów,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów,
- –nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

KRYTERIA OCENY PRACY DOMOWEJ

- Wkład pracy,
- Wiedza merytoryczna
- Estetyka pracy
- Samodzielność wykonania
- Wykorzystane źródła informacji

POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji.
2. Dopuszczalne są jedno/przy 1 godzinie przedmiotu w tygodniu/ lub dwa nieprzygotowania (odpowiedź ustna, ćwiczenie, praca domowa) do lekcji w ciągu semestru bez podania przyczyn.
3. Zapowiedziany przez nauczyciela sprawdzian nie ulega przekładaniu na inny termin. Nauczyciel zapisuje datę zapowiedzenia ww. form w dzienniku lekcyjnym.
4. W przypadku zdarzeń losowych będą honorowane usprawiedliwienia pisemne od rodziców ucznia.