

# Przedmiotowy system oceniania z przyrody

Rok szkolny - 2020/2021

Klasy 4a, 4b

Nauczyciel – Janina Łaszcowska

## I. Ogólne kryteria oceniania uczniów

### Ocenianiu podlegają:

1. Sprawdziany wiadomości po każdym dziale materiału, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem – waga 2
2. Praca w grupach, praca na lekcji, aktywność - waga 1
3. Odpowiedzi ustne - znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu - waga 1
4. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń - waga 1
5. Dodatkowe prace (np. referaty, albumy, doświadczenia) - waga 1
7. Kartkówki- znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji - waga 1

## II. Zasady oceniania

Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych. Ocena nie zawsze jest stopniem. Są plusy i minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty. Cztery plusy zamienia się na ocenę bardzo dobrą, cztery minusy na ocenę niedostateczną.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

### Sprawdziany - testy

Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje poprawione w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia.

Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny. Sprawdziany są oceniane według skali:

Celujący 95% – 100 %

Bardzo dobry 89% – 94 %

Dobry 75% – 88%

Dostateczny 49% – 74 %

Dopuszczający 30% – 48 %

Niedostateczny 0% – 29%

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej skala procentowa wynosi odpowiednio:

100 %-91%-cel

90%-71%-bdb

70%-55%-db

54%-40%-dst

39%-20%-dop

19%-0%-ndst

Uczeń w przypadku niezadowolającej oceny ze sprawdzianu może w ciągu 2 tygodni od daty uzyskania tej oceny ją poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonych pomocy.

### **Kartkówki**

Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

Uczniowie piszą je około 10-20 minut. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

### **Prace domowe**

Mogą mieć formę pisemną lub ustną i ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym znak ( bz ), trzeci nieuzasadniony brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania domowego przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **Aktywność na lekcji**

Oceniana znakiem „+” lub „-”. Uczeń może być oceniany minusem lub plusem. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą po uzyskaniu czterech znaków „+” i odpowiednio ocenę niedostateczną po uzyskaniu czterech znaków ”-” „-”.

+, +, +, - , ocena dobra

+, +, -, -, ocena dostateczna

+, -, -, - ocena dopuszczająca

### **Odpowiedzi ustne**

- Obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji. Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka.

- Uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi 2 razy w półroczu ( jest do lekcji nieprzygotowany). Wówczas otrzymuje wpis „np”, trzecia odmowa skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej za brak udzielenia odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji.

**Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:**

- Wykracza swoją wiedzą poza treści omawiane na lekcjach,
- Selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska,
- Samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- Samodzielnie wykonuje prace dodatkowe,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach,
- Samodzielnie precyzyjnie formułuje myśli,
- Posługuje się bogatym, poprawnym językiem naukowym,
- Z dużą swobodą stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

**Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:**

- Formułuje myśli w sposób jasny i precyzyjny przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- Przy minimalnej pomocy analizuje, porównuje, wyciąga logiczne wnioski oraz rzeczowo argumentuje,
- Posługuje się poprawnym językiem naukowym,
- Samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych,
- Posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu przedmiotem,
- Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- Przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,

**Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:**

- Naprowadzony przez nauczyciela formułuje w sposób prawidłowy wnioski,
- Posługuje się w miarę poprawnie naukowym językiem,
- Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,

- Korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- Zna i proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- Ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą,
- Uzasadnia stosując typowe przykłady z życia codziennego,

**Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:**

- Zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- Rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- Posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym - potrafi je opisać,
- Odtwarza wnioski i argumenty przy dużej pomocy,
- Potrafi odwzorować podane wcześniej przykłady z życia,
- Odpowiedzi są krótkie, z lukami logicznymi.

**Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:**

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- Posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- Potrafi wyjaśnić ważniejsze pojęcia i zagadnienia,
- Wypowiedzi są krótkie, chaotyczne,
- Nie potrafi nawet przy dużej pomocy odtworzyć informacji i podać przykładów,
- Przy dużej pomocy odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował minimum programowego,
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

**III. Osiągnięcia przyrodnicze**

- Całościowe postrzeganie rzeczywistości przyrodniczej,

- Obserwowanie przyrodniczych składników środowiska i ich opis,
- Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisanie zjawisk przyrody,
- Rozpoznawanie stanów fizjologicznych organizmu człowieka, dbałość o zdrowie przez stosowanie zasad higieny i korzystanie z różnych form rekreacji,
- Dostrzeganie walorów przyrodniczych regionu, znajomość prawnie chronionych obiektów i obszarów przyrodniczych.
- Dostrzeganie zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego,
- Dostrzeganie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze,
- Orientowanie się w terenie,
- Dostrzeganie przyrodniczych i kulturowych walorów najbliższego regionu.

#### **IV. Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej**

Uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych. Dostosowanie wymagań dotyczy zarówno metod i form pracy z uczniem, jak i treści programowych. Uczniowie z orzeczoną przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną niepełnosprawnością intelektualną oceniani są według skali ocen podanej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, stosownie do swoich osiągnięć.

##### **Oceniając ucznia uwzględnia się:**

- wysiłek, który uczeń wkłada w opanowanie wiadomości i umiejętności;
- poziom motywacji do pracy;
- zaangażowanie w opanowanie materiału programowego;
- samodzielność w wykonywaniu zadań;
- aktywność na lekcji i obowiązkowość (na miarę swoich możliwości).

Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest ocena wkładu pracy i zaangażowania, a nie poziom wiadomości i umiejętności. Podczas oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną uwzględnia się **wkład pracy ucznia**. W związku z tym istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień niż wynika to z ogólnie przyjętych kryteriów.