

Kryteria oceniania z języka polskiego dla klasy IV

(rok szkolny 2020/21)

nauczyciel Marzena Suszyło

Ocena celująca

- Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania.
- Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości określony programem nauczania klasy czwartej. - Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, i ortograficznym.
- Doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu.
- Ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje.
- Samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym.
- Bierze czynny udział w lekcji.
- Płynnie czyta nowy tekst.
- Biegle rozróżnia poznane części mowy, właściwie je odmieniając.

Ocena dobra

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania klasy czwartej.
- Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowego przestankowania. - Jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy.
- W miarę poprawnie rozróżnia poznane części mowy i je odmienia.
- Zna najważniejsze wydarzenia zawarte w przeczytanych lekturach.
- Potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym.
- W wierszu odróżnia wersy i strofy.

Ocena dostateczna

- Przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się na wskazany temat. - Odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.
- W miarę poprawnie buduje proste zdania (mogą one zawierać niezbyt liczne błędy).
- Umie dzielić wyrazy na sylaby.
- Jest w stanie wskazać najważniejsze wydarzenia odnoszące się do treści przeczytanych lektur. - Wskazuje poprawnie czasownik i rzeczownik. - Odrabia prace domowe.
- W miarę starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. - Rozumie czytany tekst.
- Przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozróżnia czasowniki i rzeczowniki, próbując je odmieniać.
 - Posiada zeszyt przedmiotowy.
- Przynajmniej częściowo przeczytał lektury i umie wymienić głównych bohaterów.
- Ogólnie podaje tematykę przeczytanych lektur obowiązkowych.

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie przyswoił najbardziej elementarnych wiadomości.
- Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania.
- Nie przeczytał lektur.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać najprostszyc zagadnień.

Uczniowie posiadający orzeczenia i opinie PPP są oceniani zgodnie z indywidualnymi zaleceniami przy zastosowaniu następujących zasad ogólnych:

- indywidualnego traktowania ucznia i stawiania mu wymagań stosownie do jego możliwości,
- oceniania ucznia tylko na podstawie jego wypowiedzi ustnych (w uzasadnionych przypadkach),
- oceniania prac pisemnych z pominięciem błędów,
- umożliwiania uczniowi wielokrotnego przeczytania tekstu i stałej pracy z nim.

Uwagi końcowe:

1. Uczeń przynosi na każdą lekcję zeszyt i odpowiednio podręcznik lub tekst omawianej lektury.
2. Każdy uczeń jest obowiązany czytać w całości przewidziane programem nauczania lektury szkolne.
3. Jako sposób sprawdzania wiedzy stosuje się:
 - odpowiedź ustną,
 - pracę własną ucznia na lekcji,
 - sprawdzian pisemny, kartkówkę
 - z bieżącego materiału,
 - wypracowanie klasowe,
 - aktywność na zajęciach.
4. Wszystkie prace pisemne są oceniane w terminie do dwóch tygodni od ich napisania. Uczeń ma obowiązek wnikliwie przejrzeć oceniony sprawdzian, aby w przyszłości nie powielać swoich błędów.

5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego. Ocena z poprawy nie powoduje likwidacji oceny pierwotnej.
6. Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek.
7. Uczeń ma obowiązek napisać co najmniej jedno wypracowanie w semestrze (jeśli nie jest obecny w czasie pisania wypracowań, nauczyciel wyznacza termin i zakres lektur, z których uczeń pisze pracę indywidualnie).
8. Kartkówki nie są przez nauczyciela zapowiadane.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze (zawsze na początku lekcji). „Niewykorzystane” nieprzygotowania nie przechodzą na semestr następny.
10. Brak podręcznika może skutkować oceną niedostateczną, jeśli na danej lekcji uczniowie pracują z podręcznikiem na oceny.
11. Udział w konkursie polonistycznym, z którego uczeń uzyskuje co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi podwyższa ocenę semestralną o pół stopnia.
12. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana z uwzględnieniem średniej ocen cząstkowych w następujący sposób:

| | |
|-------------|----------------|
| 5,51 – 6,00 | celujący |
| 4,51 – 5,50 | bardzo dobry |
| 3,51 – 4,50 | dobry |
| 2,51 – 3,50 | dostateczny |
| 1,51 – 2,50 | dopuszczający |
| 1,00 – 1,50 | niedostateczny |
13. Przewidywana ocena klasyfikacyjna semestralna i roczna może podlegać poprawie (zakres materiału odpowiednio z całego semestru lub całego roku szkolnego) w formie wyłącznie pisemnej i w terminie uzgodnionym z nauczycielem (co najmniej na 7 dni przed klasyfikacją).
14. Najwyższa waga ocen z przedmiotu wynosi 5 i obejmuje wypracowania klasowe i sprawdziany gramatyczne. Zadania domowe zawsze mają wagę 1.
15. Jeśli uczeń odmówi pisania sprawdzianu, kartkówki lub wypracowania, otrzymuje ocenę niedostateczną (dotyczy również uczniów, którzy nie oddadzą kartki lub wyjdą z klasy przed rozpoczęciem pracy lub w jej trakcie).