

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021

klasy: 8

nauczyciel: Andrzej Popowicz

1. System oceniania jest oparty na zasadzie sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w klasie, prace projektowe indywidualne i grupowe, zeszyt, umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny postępów nauczania, pilność, ćwiczenia praktyczne – ćwiczenia z I pomocy.
3. Uczeń oceniany jest na dwa sposoby:
 - a) na bieżąco:
 - by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe punkty oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym powinien więcej pracować (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);
 - by przekazać rodzicom / opiekunom informacje o jego postępach, mocnych i słabych stronach, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
 - by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;
 - b) okresowo:
 - by przekazać uczniowi, rodzicom / opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego / danego cyklu nauczania);
 - by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.
4. Kontroli postępów nauczania dokonuje się:
 - a) przy pomocy obiektywnych sprawdzianów lub testów;
 - b) poprzez obserwacje innych rodzajów aktywności ucznia, według załączonych kryteriów.
5. Uczeń ma prawo poprawić lub zaliczyć pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na tydzień przed klasyfikacją. Dotyczy to również sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny.
6. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom min. tydzień przed planowanym terminem.
7. Kartkówki sprawdzają wiadomości z bieżącego działu i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej.
8. Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż w tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu, kartkówki zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe.
9. Ocenę za pracę w grupie i pilność przyznaje się na koniec semestru.
10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w karcie obserwacji ucznia przed rozpoczęciem danej lekcji. Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej.
11. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być niesklasyfikowany z przedmiotu.
12. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, wykonuje ciekawe pomoce naukowe lub interdyscyplinarne prace projektowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.
13. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości, odmawia wykonania ćwiczeń/zadań.

Nauczanie zdalne

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela (e-Dziennik, Google Classroom).

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (zakładka zadania domowe) lub usługi internetowej Google Classroom.
5. Prace do sprawdzenia odsyłamy poprzez Google Classroom lub na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.
6. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp. Nauczyciel może również wskazać błędy i sposoby ich poprawy.
7. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści. Termin jest adekwatny do charakteru zadania, tzn. może być np. tygodniowy lub 2 - tygodniowy.
8. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane.
9. W przypadku sprawdzianów, testów, obszerniejszych materiałów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line np. na Google Classroom lub innej stronie umożliwiającej przeprowadzenie testów.
10. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Uczeń, który przysłał pracę do tygodnia po wyznaczonym terminie otrzymuje „-” do oceny, za brak odesłanej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
13. Problemy wynikające z zadawanych prac będą rozwiązywane indywidualnie z nauczycielem –on-line.

Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

1. W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych(w szczególnych przypadkach możliwość dokończenia pracy w domu).
 - możliwość rozbicia ćwiczeń na prostsze,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów w zeszyte.
2. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego programu. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.

Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- zadania dodatkowe.

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE

Na ocenę celującą uczeń:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego;
- inicjuje dyskusję;
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach);
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego);
- umie pokierować grupą rówieśników.

Na ocenę dobrą uczeń:

- opanował materiał w stopniu zadowalającym;
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe;
- jest aktywny w czasie lekcji;
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- potrafi rozpoznać u osoby stan zagrożenia życia i postępować według poznanego schematu ratunkowego;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
- przejawia przeciętną aktywność.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności: rozpoznać stan poszkodowanego, sprawdzić czynności życiowe, udrożnić drogi oddechowe;
- potrafi ułożyć osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej;
- potrafi wezwać odpowiednią pomoc.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.