

Przedmiotowy system oceniania z chemii
Szkoła Podstawowa

Opracowała mgr Marta Sztal- Gondek

Przedmiotowy system oceniania z chemii w szkole podstawowej opracowany w oparciu o:

- Podstawę programową.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14. 02.2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- WSO Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół w Wierzawicach.
- Program nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.
- Podręczniki: „Chemia Nowej Ery 7”, "Chemia Nowej Ery 8" T.Kulawik, J.Kulawik, M.Litwin

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność w trakcie lekcji i poza nimi

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności;
- funkcja motywująca oceny;
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia;
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, zastosowanych środków i metod pracy z uczniami;
- pomoc uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych- zdolnym i słabym.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- wypowiedzi ustne- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją 1 raz w półroczu. W przypadku lekcji powtórzeniowej zasada zgłoszenia nieprzygotowania lub szczęśliwego numerka nie obowiązuje.

- wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji mogą ale nie muszą być zapowiedziane. W przypadku kartkówki zapowiedzianej nie obowiązuje zasada szczęśliwego

numerka oraz zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie z wyjątkiem szczególnie uzasadnionych wypadków (np. uczeń był wcześniej długo nieobecny z powodu choroby). W takim wypadku poprawa odbywa się tylko raz.

- sprawdziany- obejmujące materiał z całego działu tematycznego będą zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły napisać sprawdzian. Ocena ze sprawdzianu ,szczególnie ndst, dop, może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od daty zwrotu poprawionego sprawdzianu.

Uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu jeden raz. Poprawione sprawdziany nauczyciel oddaje w ciągu dwóch tygodni od daty napisania sprawdzianu z odliczeniem dni świątecznych oraz ustawowo wolnych od zajęć

dydaktycznych. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, któremu nauczyciel wyznaczył termin napisania sprawdzianu, w przypadku niepojawienia się na sprawdzianie w tym terminie pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny. W uzasadnionych przypadkach losowych nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę kartkówki na zasadach jak przy poprawie sprawdzianu.

c) praca domowa- może być obowiązkowa i dodatkowa. Stwierdzenie braku posiadania obowiązkowej pracy domowej bez uzasadnionych przyczyn (nieobecność z powodu choroby, zdarzenia losowe) powoduje otrzymania oceny niedostatecznej. Raz w półroczu uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie pracy domowej. Uzasadnioną przyczyną nie może być np. dyskoteka odbywająca się w dniu poprzedzającym sprawdzenie pracy domowej.

d) aktywność na lekcjach- będą oceniane krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie za pomocą „+” przeliczanych: 5 „+”- ocena bdb. Gdy w ciągu półroczu uczeń nie zgromadzi 5 „+” wtedy zostanie (za zgodą lub na prośbę ucznia) wyznaczona ocena z aktywności następująco: 4 „+”- ocena db, 3 „+” – ocena dost.. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń może dostać ocenę bardzo dobrą.

e) zeszyt przedmiotowy- obowiązkowy. Może być oceniony jeden raz w semestrze. Przy ocenie będą brane pod uwagę: staranność, systematyczność, poprawność notatek. Stwierdzony brak zeszytu będzie oceniony jako „-,, chyba, że była zadana praca domowa, wtedy uczeń otrzymuje ocenę ndst.

f) prace dodatkowe- projekty, pomoce, okazy, referaty są oceniane wg obowiązujących kryteriów.

g)zeszyt ćwiczeń- sprawdzany 1 raz w semestrze

Sposób oceniania:

- Oceny cząstkowe wyrażane w skali cyfrowej 1-6.

- Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

- Skala procentowa wypowiedzi pisemnych:

100%- 91%- bdb

90 %- 75 %- db

74%- 50%- dst

49%- 31%- dop

30%- 0%- ndst.

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej skala procentowa wynosi odpowiednio:

100 %- 91%- cel

90%- 71%- bdb

70%- 55%- db

54%- 40%- dst

39%- 20%- dop

19%- 0%- ndst

- Ocenę celującą z wypowiedzi pisemnej (sprawdzianu) uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania 100% poprawnych odpowiedzi i wykonania zadania dodatkowego udostępnianego do wykonania na życzenie ucznia.

- Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym najważniejsze są oceny kolejno ze sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, następnie kartkówek. Inne oceny mają charakter wspomagający. Ocena końcoworoczna jest ustalana w oparciu o średnie ocen z obu semestrów.

- Waga ocen: kartkówka i odpowiedź ustna- 2, sprawdzian- 3, aktywność/referat/praca na lekcji- 1, praca projektowa- 1.

- Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

- W przypadku, gdy uczeń odmówi pisania sprawdzianu, kartkówki czy innej wypowiedzi pisemnej lub nie odda kartki czy też wyjdzie z klasy przed rozpoczęciem pracy lub w jej trakcie, jest to traktowane jako uzyskanie przez ucznia oceny niedostatecznej i niewykonanie polecenia nauczyciela.

Informowanie uczniów i rodziców:

- PSO przedstawiony jest na pierwszej godzinie lekcyjnej z przedmiotu;
- PSO jest udostępniany na stronie internetowej Zespołu Szkół w Wierzawicach.
- Sprawdzone prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, po czym są one przechowywane w szkole i udostępniane do wglądu rodzicom i opiekunom ucznia do końca roku szkolnego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- posiada zasób wiadomości wykraczających, które opanował samodzielnie;
- potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach problemowych;
- sprawnie posługuje się terminologią chemiczną;
- biegłe i bez pomocy nauczyciela zapisuje wzory sumaryczne substancji chemicznych wg poznanych zasad oraz równania reakcji chemicznych
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- wykonuje zadania dodatkowe, pomoce, uczestniczy w projektach i prezentuje je na terenie szkoły i poza nią;
- z prac pisemnych otrzymuje 100% punktów i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania;
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów;
- prezentuje wiedzę poprawnie posługując się terminologią chemiczną;
- bez pomocy nauczyciela poprawnie zapisuje wzory substancji chemicznych i równania reakcji chemicznych
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- posługuje się w miarę sprawnie terminologią chemiczną

- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela;
- z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje poprawnie wzory substancji chemicznych i równania reakcji chemicznych
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania;
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu chemii;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy typowe o niewielkiej trudności;
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji (leksykony, słowniki, encyklopedie, wykresy itp.);
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki;
- wykonuje zadania o małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela;
- wiadomości przekazuje językiem praktycznie pozbawionym terminologii chemicznej;
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia;
- niesystematycznie przyswaja wiedzę i odrabia prace domowe;
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się bierną postawą ;
- nie korzysta z zaproponowanych przez nauczyciela form pomocy w zakresie poprawy oceny

Ocenianie uczniów z opiniami lub orzeczeniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Dostosowania w zakresie oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim polegają na uwzględnianiu szczegółowych , indywidualnych zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu, oceny wg skali procentowej opisanej powyżej.

Mogą polegać na:

- zróżnicowanych sposobach oceniania sprawdzianów
- przedłużeniu czasu pisania sprawdzianu/kartkówki
- sprawdzianach o obniżonym stopniu trudności

W przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szczególności uwzględniany będzie wkład pracy, samodzielność pracy, zaangażowanie i aktualne możliwości ucznia.

Ocenianie uczniów w warunkach pracy zdalnej

Ocenianie uczniów w przypadku pracy zdalnej będzie odbywało się wg wyżej opisanych kryteriów i skali procentowej ocen z zastrzeżeniem zmiany wagi ocen (np. ocena za sprawdzian zdalny z wagą 2 a nie 3), co umotywowane jest specyfiką pracy zdalnej, która z konieczności nie może podlegać pełnej kontroli przez nauczyciela odnośnie samodzielności wykonania pracy przez ucznia. Wagę ocen za poszczególne zadania każdorazowo ustali nauczyciel. Przy ocenianiu będą uwzględniane indywidualne możliwości ucznia w zakresie sprzętu elektronicznego i dostępu do Internetu, przy czym uczeń dostanie na wykonanie zadania limit czasu w ilości dostatecznej a nawet wykraczającej (np. zadania nie będą do oddania już na następny dzień). Nieoddanie zadania w wyznaczonym terminie skutkuje oceną ndst. Zadanie oddane po terminie zostanie ocenione a ocena będzie wpisana obok oceny ndst.