

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERZAWICACH**

**Klasy 7a, 7b, 7c, 8b
ROK SZKOLNY 2020/ 2021
Nauczyciel- Bożena Szczepanik**

Wymagania edukacyjne formułowane są zgodnie z:

- założeniami podstawy programowej opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Programem nauczania: „Program nauczania biologii w klasach 5 - 8 szkoły podstawowej– Puls życia „ – Wydawnictwo Nowa Era, autor: Anna Zdziennicka
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Zespole Szkół w Wierzawicach

Wykaz umiejętności i wiadomości dla danego poziomu przedstawiony jest uczniom na początku roku szkolnego poprzez omówienie programu nauczania w danej klasie z jednoczesnym wskazaniem na kierunek pracy, częstotliwość i sposób uzyskania oceny.

1.FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

* Wypowiedzi ustne

* Prace pisemne:

a) sprawdziany (Prace klasowe zapowiadane są tydzień wcześniej, a poprzedza je powtórzenie i podsumowanie wiadomości. Jeżeli uczeń był nieobecny, zobowiązany jest do napisania zaległej pracy w terminie dwóch tygodni od przyścia do szkoły.

Prac pisemnych nie wydaje się rodzicom do domu oraz nie wykonuje się ich kopii. Mogą się z nimi zapoznać podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem lub w trakcie zebrań.

b) kartkówki (z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające wybrane umiejętności)

* Aktywność i praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych – tu: zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy).

* Praca domowa (polecenia z lekcji, plakaty i inne opracowania tematyczne do lekcji).

* Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w innych przedsięwzięciach przedmiotowych).

* Zeszyt przedmiotowy (sprawdzany pod kątem staranności i systematyczności).

2.SPOSOBY OCENIANIA

* Odpowiedź ustna, kartkówka z trzech ostatnich tematów, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi.

Ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane.

Dłuższe sprawdziany, z większej partii materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

* W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

100% - 98% - ocena celująca

97% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

poniżej 30% - ocena niedostateczna

* Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami.

* Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną. Oznacza to, że każda ocena ma swoją wagę. Wagi ocen wynoszą 1, 2 lub 3.

Waga 3- sprawdziany

Waga 2 – praca na lekcji, znajomość pojęć, kartkówki, konturówki

Waga 1 –praca domowa, aktywność na lekcji, odpowiedź

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco

Średnia ważona	ocena
5,51 i więcej	celujący (6)
4,51 – 5,50	bardzo dobry (5)
3-51 – 4,50	dobry (4)
2,51 – 3,50	dostateczny (3)
1,81 – 2,50	dopuszczający (2)
poniżej 1,80	niedostateczny (1)

*Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów , kartkówek i lekcji powtórzeniowych) dwa razy w semestrze przy 2 lekcjach tygodniowo i raz w semestrze przy jednej lekcji tygodniowo.

* Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia.

* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika wpisuje się obok oceny uzyskanej ocenę poprawioną (ocena końcowa jest średnią ocen). Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą tylko jeden raz.

* Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

* Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

*Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MENiS.

*W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak nie są one mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

SKALA OCEN:

- 6 – celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

•Dopuszcza się stosowanie znaków „+” , „ -” przy ocenach częściowych.

•Aktywność ucznia jest oceniana w systemie (+); (-) i przeliczana na oceny szkolne:
3 znaki „+” - ocena bardzo dobra,
3 znaki „ - „ – ocena niedostateczna,

3. KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszytach przedmiotowych.

Przedmiotowy System Oceniania z biologii obowiązujący w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z pandemią COVID-19

1. Ocenianie ma na celu:

- monitorowanie pracy ucznia
- przekazywanie informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć
- motywowanie go do dalszych postępów w nauce.

2. Zadania dydaktyczne i wychowawcze w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez :

- e-dziennik
- serwis Classroom.

3. Nauczyciel weźmie pod uwagę w ocenianiu przede wszystkim aktywność, systematyczność i postępy ucznia.

4. Podstawowym narzędziem pracy na odległość będzie serwis Classroom jako obszar roboczy do współpracy uczniów z nauczycielem oraz gromadzenia zbiorów i zadań.

5. Każdy uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielem przez wykorzystanie komunikatora na e-dzienniku.

6. Każdy rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem przez wykorzystanie komunikatora na e-dzienniku.

7. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- odpowiedzi pisemne lub ustne – waga 1
- aktywność – waga 1
- testy online – waga 1
- pomysły zainicjowane przez ucznia – waga 1

8. : W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny

Przedział procentowy	ocena
100%	celujący (6)

90 – 99%	bardzo dobry (5)
75 – 89%	dobry (4)
50 – 74%	dostateczny (3)
30 – 49%	dopuszczający (2)
0 – 29%	niedostateczny (1)

9. Oceny uzyskane przez uczniów nauczyciel wpisuje do e-dziennika.

10. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie miał dostępu do materiałów, to zlecone zadania należy wykonać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

11. Brak oddania/wysłania pracy skutkuje oceną niedostateczną.

12. Uczeń ma prawo poprawić ocenę. Obie oceny liczone są do średniej.

13. Oceny śródroczne/ roczne a średnia ważona:

Średnia ważona	ocena
5,51 i więcej	celujący (6)
4,51 – 5,50	bardzo dobry (5)
3-51 – 4,50	dobry (4)
2,51 – 3,50	dostateczny (3)
1,81 – 2,50	dopuszczający (2)
poniżej 1,80	niedostateczny (1)